

### Algemeen

Met de opdrachtkaart *Boekbespreking verhaal* kunnen kinderen in groep 4 in eigen woorden het verhaal uit hun leesboek navertellen.

### Leerdoelen

Leerlijn spreken/presenteren:

1. Kinderen kunnen een verhaal navertellen.
4. Ze houden rekening met luisteraars.
5. Ze gaan in op reacties van luisteraars.
6. Ze hanteren een geschikte opbouw voor een verhaal of presentatie.
7. Ze selecteren bij de voorbereiding relevante informatie.
8. Ze formuleren zorgvuldig en expressief.
9. Ze maken bij een presentatie gebruik van geheugensteuntjes.
10. Ze houden rekening met de achtergrondkennis van de toehoorder.

### Uitleg

De kinderen houden een boekbespreking over een zelfgekozen leesboek. Ze kunnen kiezen uit verschillende presentatievormen uit het deel 'Vertellen en Laten zien'. De hulpkaart *Verhaal groep 4* helpt hen de boekbespreking voor te bereiden. Er is geen afzonderlijke instructieles bij deze opdrachtkaart. Het is een vervolg op de kaart *Verhaal vertellen* voor groep 3.

### NODIG:

- \* Opdrachtkaart *Boekbespreking verhaal*
- \* Hulpkaart *Verhaal groep 4*
- \* Overzicht *Boeksoorten groep 3-4*
- \* Een presentatievorm uit het deel 'Vertellen en Laten zien'

### Differentiatie

Deze opdrachtkaart is bedoeld voor groep 4, maar vlotte lezers uit groep 3 of niet zo vlotte lezers uit groep 5 kunnen er ook mee werken.

## VOORBEREIDING

### VOOR HET LEZEN

*De kinderen stellen de boeksoort vast. Ook denken ze na over waarom ze dit boek hebben gekozen. Zo leren ze de symbolen van de bieb herkennen en de eigen smaak kennen.*

### TIJDENS HET LEZEN

*Geef voldoende tijd om het boek te lezen. Informeer regelmatig naar de voortgang. Koppel daarbij terug naar de vragen op de hulpkaart.  
De kinderen schrijven de antwoorden op een apart blad of in een schrift.  
Ze werken alleen, met een klasgenoot of met de leerkracht.*

### NA HET LEZEN

*De kinderen kiezen een passage of illustratie uit het boek om te laten horen of zien. Het mag ook een demonstratie geven van iets wat in het boek beschreven is. De kinderen kiezen een vorm om de boekbespreking te presenteren. Ze kunnen voor deze opdracht kiezen uit: vertellen, poster, Powerpoint, mindmap, voorlezen, tekenen of een combinatie ervan. We gaan ervan uit dat ze deze presentatievormen kennen. Zie ook de Quickstart.*

## UITVOERING

*Het gedeelte UITVOERING van de opdrachtkaart ondersteunt de kinderen bij hun presentatie. Daarnaast zien ze op welke punten ze feedback zullen ontvangen en waaraan de presentatie moet voldoen.*

### INLEIDING

Noem de titel en de schrijver van het boek. Vertel welke verhaalsoort het is.  
Waarom heb je juist dit boek gelezen?  
Vertel welke presentatievorm je gekozen hebt.

### KERN

Vertel of laat zien waar het boek over gaat. Gebruik de hulpkaart.  
Lees een stukje voor en/of laat plaatjes zien.

### AFSLUITING

Laat de groep vragen stellen.  
Tips en tops?  
Wie wil het boek ook lezen?